

## Публичный доклад директора за 2015-2016г.

### Введение:

Публичный доклад Маяцкой Людмилы Федоровны, директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» поселка Барзас города Березовского Кемеровской области содержит информацию о результатах работы школы за 2015-2016 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада я адресую членам коллектива школы и родительской общественности школы.

Для многих школа - это второй дом, где каждый что-то делал... впервые. Это первый учитель, первый урок, первый успех, первый опыт. Это школьное здание, в которое первоклассника впервые привели родители. Это школьные друзья и товарищи, при встречи с которыми взрослым на память приходят события минувших лет. Такой дом есть и в нашем поселке.

1 сентября 1931 года была открыта Барзасская средняя школа, которая стала центром культуры и образования в поселке и сыграла большую роль в развитии культуры и просвещения Барзасского района.

В 2001 году построили новую школу, самую обычную, внешне ничем не примечательную. Школа радушно открывает двери перед всеми кто желает учиться.

Школа на своем жизненном пути претерпела много изменений. Из средней школы стала основной, но и на сегодняшний день ключевым словом, характеризующим деятельность школы, является **забота**.

Заботой окружены и дети трудные, и дети из малообеспеченных семей, и дети из неполных, полных, благополучных семей.

Отношение учителей к детям можно выразить строками стихотворения

Дайте детству удержаться,

Дайте детству надышаться,

Дайте в рост ему подняться,

Дайте детству состояться!

Заботливо относятся педагоги друг к другу. Заботу коллектива можно увидеть в уютном убранстве школы, чистоте классных комнат, в зеленом, чистом, благоухающем цветами дворе, в радушном гостеприимстве коллектива, в желании поделиться опытом с коллегами других школ.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

### 1. Общая характеристика учреждения.

#### 1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Название учреждения (по Уставу):

Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4».

Год основания — 1931

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: основная общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма — муниципальная.

Учредитель: Администрация Березовского городского округа Кемеровской области в лице Управления образования и Комитета по управлению имуществом.

Руководитель: директор Маяцкая Людмила Федоровна

Контактная информация

Адрес учреждения: 652431, Кемеровская область, город Березовский, поселок Барзас, улица Мира, 3

Телефон: 8(384-45) 75-3-82

Факс: 8(384-45) 75-3-82

Электронная почта: [barzass@mail.ru](mailto:barzass@mail.ru)

Адрес сайта: [www.barzass4.org.ru](http://www.barzass4.org.ru)

## **1.2 Управление образовательным учреждением**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении в РФ», Уставом школы, Программой развития, годовым планом школы.

Орган общественного управления: Управляющий совет школы.

Устав: зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Кемеровской области 05.05.2012г. ГРН 2124250006571

Лицензия: Серия А № 0002081 от 12.03 2012г. Выдана бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 42 А02 0000272 от 02.10.2015 г.

## **Структура управления школой**

В школе созданы и функционируют органы общественного управления, отражающие интересы каждой из групп участников образовательного процесса:

- Совет старшеклассников;
- Педагогический совет;

- Родительские комитеты в классах, а также Управляющий Совет, который в полной мере реализует принцип демократического, государственного характера управления.

К показателям эффективности демократической системы управления школой можно отнести:

- рациональное распределение бюджетных средств;
- согласование стимулирующих доплат работникам школы;
- улучшение материально — технической базы школы.

### 1.3. Характеристика контингента обучающихся

В 2015-2016- учебном году в школе обучалось 215 обучающихся.

В 1-4 классах - 93 обучающихся В 5-9 классах - 122 обучающихся 13 классов - комплектов

#### Анализ социального состава обучающихся

Динамика состояния семей

Содержание	2010-11 уч. год	20112012 уч. год	2012 -2013 уч.год	2013 2014 уч.год	2014 2015 уч.год
Количество обучающихся в школе	206	229	217	228	215
Всего семей в них детей:	155 290	150 326	156 340	158 347	152 343
Полных семей в них детей обучаются в школе	97 191 124	84 166 116	100 190 128	102 210 134	99 194 128
Неполных семей в них детей обучаются в школе	58 99 82	66 160 113	56 150 89	57 157 92	58 136 98
Семей с опекаемыми	9	11	11	10	8
детьми					
Семей многодетных в них детей обучаются в школе	43 138 69	39 124 64	38 108 70	44 112 76	40 115 96
Семей состоящих на учете в них детей обучаются в школе	11 26 15	9 20 9	8 16 10	6 18 12	9 26 15
Семей, нуждающихся в материальной поддержке из многодетных	60 37	71 31	80 40	92 47	60 36

#### Образовательный ценз родителей

Высшее -	16
Средне-специальное-	152
Среднее-	73
Основное-	68

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Учебный план школы был составлен на основании:

- Базисного учебного плана 2004 года (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования) для 1-8 классов;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации за № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 г. «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного образования в 2015- 2016 учебном году.

Учебный план для 3-9 классов разработан на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и строится на принципах дифференциации и вариативности.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

Региональный компонент направлен на преподавание краеведческих модулей в рамках соответствующих предметов федерального компонента в 6 классах на предметы **«Биология»** и **«География»**, в 8 классе на предметы **Искусство (Музыка и ИЗО)** и **«Технология»**, в 9 классе на предмет **«История»**; на освоение учебных предметов **«Русский язык»** в 9 классе и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5, 7, 9 классах по 1 часу. По согласованию с Управлением образования города Березовский часы регионального компонента в 3-4 классах перенесены в школьный компонент и направлены на изучение учебного предмета **«Математика»** для формирования вычислительной культуры и практических навыков вычислений

Школьный компонент позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов по формированию социально компетентной личности, и представлен на каждой ступени обучения различными организационно-содержательными формами: включение дополнительных часов в учебные предметы федерального компонента и ведение отдельных учебных дисциплин: в 3-4, 6 классах предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**; в 5 классе предмет **«Информатика»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности; в 8

классе предмет **«Черчение»**, направленный на обучения графической грамоте и элементам графической культуре.

Учебный план для **5 классов** составлен на основе Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет **«Технология»** построен с учетом возможностей школы. Обучение в 6- 8 классах ведется по программе по технологии для неделимых классов. В 7 классе из школьного компонента добавлен 1 час на учебный предмет **«Технология»** с целью познакомить учащихся с первоначальными сведениями по профориентации, с основами самоопределения.

В 9 классах 2 часа школьного компонента направлены на предпрофильную подготовку учащихся. Девятиклассникам предложены курсы, направленные на формирование готовности к осознанному выбору профессии, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда: **« Культура речи. Языковая норма»**, **«Русская речь в формате виртуального общения»**, **«Громкие имена в истории»**, **«Практическое право»**, **«Таблица Менделеева в живых организмах»**, **«Сам себе доктор»** по 0,25 часа, **«Экономика дома»** 0,5 часа.

Учебный план для **1-4 классов** является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

Филология, Математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 2-4 классах направлена на изучение предмета **«Русский язык»**.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность.

Цель внеурочной деятельности — развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни. Охват всех направлений и видов деятельности не является обязательным для ребенка.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность была представлена следующими направления:

1. **Спортивно-оздоровительное направление:** кружок **«Планета Здоровья»** **«Подвижные игры»** (спортивные соревнования);

2. **Художественно-эстетическое направление:** студия **«Театр в начальной школе»**, кукольный театр **«Сказка»**, **« Чудеса из бумаги»**, **«Волшебный мир оригами»**, **«Город мастеров»**, **«Волшебная сила слова»**, **«Мир вижу в облике ином»**.

**3. Научно-познавательное направление:** Юным умникам и умницам (групповое занятие), Шахматы, Занимательный немецкий (творческое объединение), Информатика (групповое занятие), Экология Кузбасса, Твоя Вселенная, К тайнам слова (групповое занятие).

**4. Военно-патриотическое направление:** Маленькие Россияне (групповое занятие), Школа дорожной грамоты, Моя малая Родина, Россия-Родина моя, Добрая дорога детства, Моя малая Родина, Юные патриоты России, Юные инспектора дорожного движения, Военно -спортивный клуб «Курсанты».

**5. Общественно-полезная деятельность:** творческое объединение «Моя школа».

Учебный план согласован Начальником Управления образования города Березовский и утвержден директором школы.

Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, соответствовали образовательному минимуму по всем предметам. Преподавание велось по учебникам, представленными в Федеральном перечне учебных изданий.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен в полном объеме, учебные программы, их практическая часть пройдены в соответствии с календарно-тематическим планированием. Стандарт содержания и результаты образования по образовательным программам реализован.

## **2.2. Внеклассная, внеурочная деятельность**

Воспитательная система школы в 2015-2016 учебном году была построена так, что школа являлась центром воспитательной работы в посёлке

Цель воспитательной системы:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творчески личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода в рамках воспитательной системы. Реализация данной цели выполнялась через *задачи*:

- Воспитание у каждого школьника чувства уважения человека, его прав и свобод, готовности защищать честь и достоинство своё и других людей;
- формирование у школьников универсальных познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение
- формирование гражданского самосознания, патриотизма, толерантности через сохранение русской культуры и традиций, способности к свободному и ответственному самоопределению в современной культуре
- развитие у школьников способности к свободному и ответственному социальному действию, формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективнотворческой деятельности

Решение данных задач происходило по направлениям:

Основные направления

- Ученик-патриот и гражданин

- Ученик и его нравственность
- Ученик и его интеллектуальные возможности
- Ученик и его здоровье
- Общение и досуг ученика
- Учение и его семья

Средства реализации:

- кружки по интересам,
- спортивные секции;
- тематические и комплексные мероприятия совместно с ДК посёлка и поселковой библиотекой, а также с УДО города;
- предметные вечера, встречи с интересными людьми;
- организация самоуправления в школе;
- сотрудничество с социально-психологической службой.
- создание условий для формирования личности творческой, гуманной, способной ценить себя, уважать других и умеющей строить свою жизнь на принципах добра, истины и красоты.

Ведущие программы:

Программа « Воспитательная система школы»

Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности

"Внимание"

Программа "Патриот»

Традиционные школьные дела

- |          |   |
|----------|---|
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!»</li> <li>- День туриста</li> <li>- День здоровья</li> </ul> |
| Октябрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция ко Дню пожилого человека"Доброе дело",</li> <li>- Праздник «День учителя»</li> </ul>               |

Ноябрь	- День здоровья - Акция против наркомании "Не сломай свою судьбу" - День матери - Осенний бал
Декабрь	- Мастерская Деда мороза - Строительство снежного городка - Новогодние утренники и бал старшеклассников
Январь	- КТД «День рождения города» - Месячник гражданско-патриотического воспитания - КТД к
Февраль	Международному женскому дню 8 марта
Март	- День здоровья - Месячник экологической безопасности
Апрель	- День семьи - Митинг, посвящённый Дню Победы
Май	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя формирование правовой культуры, воспитание чувства патриотизма и чувства гордости за Отечественную историю, народных героев. В связи с юбилеем Кемеровской области, в школе было проведено более 70 мероприятий, посвящённых этой дате. По результатам проведённых мероприятий каждый класс выпустил работу по краеведению, которая будет храниться в школьном краеведческом уголке. В течение года проходили мероприятия, направленные на воспитание гордости за свою Родину, за национальных героев, за свой посёлок. Эта работа является многоплановой и продолжительной. В данном направлении были проведены следующие мероприятия: **сентябрь-октябрь:**

- "Вторая мировая. Исторические вехи" - встреча с ветеранами ВОВ;
- Мероприятия посвященные 70 летию со дня Победы ВОВ;
- Посещение школьного музея;
- Акция «Ветеран живёт рядом» (Поздравления ветеранов, оказание посильной помощи);
- Городской краеведческий конкурс «Юный экскурсовод», заняли 3 место.

**ноябрь-декабрь:**

- Беседы "День народного единства" 1-9 кл;
- Месячник «Права человека»;
- Классные часы «Основной закон Российской Федерации»;
- Беседы о государственной символике России;
- Акция «Сохрани ёлочку!»;



- "История создания посёлка" - видео презентация;
- "Битве под Москвой посвящается" - музыкально - литературная композиция;
- Краеведческая викторина "Люби и знай родной край";
- Выставка краеведческих работ обучающихся 2-9 классов, посвящённая 50-летию г. Березовский;

#### **январь-февраль:**

- Конкурс рисунков на тему "Моя малая Родина";
  - Городская краеведческая олимпиада "Кузбасс - прошлое, настоящее" заняли 3 место;
  - Классные часы, посвящённые 70-летию Кемеровской области "Это наша с тобою земля, это наша с тобой биография» с приглашением ветеранов труда, почётных граждан города и посёлка;
  - Игра "Зарница", приняли участие 5-9 классы всего 110 человек;
  - Конкурс для старшеклассников "Будущий воин";
  - "На Мамаевом кургане тишина..." - музыкально - литературная композиция;
  - Акция "Ветеран живёт рядом";
- Урок Мужества с приглашением ветеранов ВОВ;
- Конкурс сочинений "На страже Родины» для обучающихся 4-6 кл.;
  - Участие в городском конкурсе патриотической песни «Пою тебя, моя Россия!»;

#### **март-апрель:**

- Поздравление женщин - тружениц тыла с праздником 8 Марта;
- Помощь ветеранам войны, труженикам тыла в очистке домовых территорий от снега.

#### **май:**

- Встреча поколений;
- Вахта Памяти митинг у памятника погибшим воинам, жителям п. Барзас;
- Поздравление ветеранов на дому;
- Тематические классные

#### **часы. июнь**

- Конкурс рисунков "Россия - родина моя!";
- Спортивные состязания "Тебе, Россия, мои рекорды!";
- Траурный митинг, посвящённый началу Великой Отечественной войны.

Все мероприятия проведены на должном уровне. Получили высокую оценки участников.

### **Интернациональное воспитание**

Воспитание толерантности становится немаловажной задачей в деле воспитания подрастающего поколения. Поэтому, в школе ведётся работа по интернациональному воспитанию, воспитанию толерантности в обществе, среди подростков.

В рамках проведения Дня толерантности в школе активисты городского Центра Молодёжи провели игру - тренинг "Мы разные, но всё- таки мы вместе!", среди 7-9 кл. прошли дебаты "Быть иным - значит, быть плохим?"

На школьных каникулах для обучающихся 1-4 кл. проводились заседания "Школы вежливых наук" на тему "Я и мои друзья", "Умей общаться". В феврале состоялась встреча ребят 8-9 кл. с воинами -

интернационалистами, служившими в горячих точках.

Учитель немецкого языка Станкевич Е.И. в течение 3 лет с группой ребят 2-8 кл. принимает участие в городском "Фестивале национальных культур", на котором ребята знакомятся с народными обычаями, фольклором немецкого народа, учат песни и стихи на немецком языке. В этом году показали театрализованный отрывок из сказки "Бременские музыканты" на немецком языке.

Все перечисленные выше мероприятия несут большую смысловую нагрузку в воспитании терпимого отношения к другому, умения жить в обществе, независимо от национальности, вероисповедания.

### **Художественно-эстетическое**

В школе в течение года проводились конкурсы рисунков, сочинений, поделок, имеющие художественно - эстетическое направление, прививающие в детях эстетический вкус, умение видеть и создавать прекрасное, это

- Выставка рисунков ко Дню матери;
- Конкурс новогодних стенгазет;
- Фотоконкурс «Моя малая родина»;
- Конкурс поделок «Город мастеров».

В строительстве Снежного городка приняло участие 100% обучающихся.

Ребята приняли участие в городских мероприятиях художественно - эстетической направленности:

- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку;
- Городской конкурс рисунков, посвящённых Дню матери;
- Конкурс рисунков «Детские ладошки»;
- Областной фотоконкурс «Мой двор - моя забота»;
- Городской фотоконкурс «Остановись, мгновенье!» - 1 и 2 место (Климентьева Вика и Кузнецов Илья);
- Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
- Молодёжный конкурс «Новые голоса» (Котельникова Виктория).

В общей сложности, 90 % обучающихся школы смогли проявить своё мастерство и творчество, прикоснуться к миру прекрасного.

### **Экологическое воспитание**

2015 год - год защиты от экологической безопасности, в связи с много мероприятий в школе было посвящено данной дате и проводились в течение всего года. Это и уборка территории памятника, родника, заготовка корма для птиц, изготовление и развешивание кормушек в зимний период времени, изготовление и развешивание скворечников, развешивание листовок «Береги лес от пожара», "Сохрани ёлочку!», «Береги первоцвет!». В рамках акции «Дни защиты от экологической опасности» было проведено:

Наименование мероприятия	Количество участников	Краткое описание мероприятия	Получение результата
Экологический праздник «Роль воды в жизни человека»	60	Экологический праздник «Роль воды в жизни человека» с просмотром видео презентации	Привитие в детях устойчивого, правильного обращения с водой
«Наша метеостанция» виртуальная экскурсия на Барзасскую метеостанцию	35	Виртуальная экскурсия на Барзасскую метеостанцию с использованием исследовательской работы учеников школы	Расширение кругозора обучающихся
«Мы вас ждём, товарищ - птица!» - развешивание скворечников	20	Изготовление и развешивание скворечников	Увеличение численности скворечников в посёлке, что приведёт к увеличению численности птиц на данной территории; привитие в детях бережного отношения к птицам
«Чтоб сердцем и душой были молоды!»	220	Спортивный праздник	Привитие в детях потребности в

спортивный праздник			здоровом образе жизни, развитие ответственного отношения к своему здоровью
«История жизни на Земле» - видеоурок		Видеоурок с использованием фотографий и фильмов о природе	Привитие бережного отношение к природе, к родному краю
Очистка территории Парка Победы	80	Очистка территории парка Победы, территории Святого источника, территории школы	Привитие в детях бережного отношения к лесопосадкам
Класные часы «День памяти жертв Чернобыльской АЭС»	220	Беседы с просмотром видеофильмов о страшном последствии техногенной катастрофы	Формировать чувство бережного отношения к родной планете
Закладка аллеи вместе с родителями		Высадка саженцев учениками и родителями совместно	Увеличение численности зелёных насаждений на 200 саженцев
Областной конкурс фоторабот, посвящённый охране природы "Мой двор - моя забота"		Сочинение ученицы 2б класса о домашнем животном	Привитие бережного отношения к домашним животным, к окружающему миру
Конкурс видеороликов об охране окружающей среды	220	Ребятами представлены видеофильмы «И вечный шум лесов», "Большая проблема маленького посёлка"	Привитие бережного отношение к природе, к родному краю

<p>«Дадим шар земной детям» - праздник детства</p> <p>Выставка поделок, выполненных из вторсырья</p>	<p>200</p>	<p>Концертная и конкурсная программа с участием детей</p> <p>Выставка поделок ребят, выполненных из вторсырья</p>	<p>Привитие в детях бережного отношения к экологии. Умение применять вторичное сырье в быту и творчестве</p>
--	------------	---	--

**Трудовое воспитание** включало непосредственно трудовой процесс школьников всех классов. В основном - это уборка классов, уборка территорий школы, территории памятника, территории школьного леса, родника.

В осенне-весенний период в городе проходит акция «Чистый город». Ребята нашей школы систематически приводили в порядок отведённые им территории.

В рамках акции «Ветеран живет рядом» волонтеры школы и «тимуровские отряды» помогали пожилым людям в уборке урожая, уборке домовых территорий, выполняли несложные работы по дому.

В июне месяце ребята трудовой бригады работали на благоустройстве школы.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Важной педагогической задачей формирования личности является выработка учащимися активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, единства слова и дела, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности. В нравственном воспитании обучающихся актуальным является формирование гуманных отношений между детьми, воспитание у них действенных нравственных чувств.

Работа поводится в течение всего года:

- 1 сентября в классах прошли Уроки Семьи и семейных ценностей, а также Олимпийские уроки
- В рамках проекта «Да не прервётся жизнь поколений» обучающиеся

8-9 кл. побывали на 2 кинолекториях, раскрывающих духовно-нравственные ценности жизни.

- Встреча с представителями православной церкви, на которой шёл разговор о губительных последствиях алкоголя, наркомании.

- Волонтёры школы приняли участие в городской акции, посвящённой борьбе со СПИДом. Волонтёры команды «Камин» на территории посёлка раздавали памятки среди молодого поколения «Не дай случиться беде» - о последствиях наркомании и СПИДа.

- В 6-7 кл. психологами ППЦ города велись занятия - тренинги по формированию позитивного отношения к окружающему миру и формированию устойчивости к негативным влияниям, анкетирование на предмет выявления учащихся склонных к употреблению наркотиков и алкоголя.

- Конкурс агитбригад «На грани»;

- Акция «Внимание. Дети!»;

- Акция «Милосердие» - посещение инвалидов труда и детства, оказание посильной помощи;

- Конкурс видеороликов «Вместе- мы сила»;

- КТД «Весенний праздник - женский день»;

- КТД «Славлю тебя, учитель!»

- Конкурс агитбригад ЮИД;

- Неделя добра;

- Выставка рисунков «Мир семьи - глазами ребёнка». **Спортивно-оздоровительная работа**

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения - одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе. Спортивно - оздоровительная работа в школе осуществлялась как на уроках, так и во внеурочное время. Это ряд мероприятий, проводящихся непосредственно в классных коллективах, на уровне школы, на уровне города. Мероприятия спортивной направленности в нашей школе всегда проходят на должном уровне, с высоким процентом посещаемости.

- Спортивный праздник «Всероссийский день бега»

- В рамках акции «Классный час» - классные часы о здоровом образе жизни, а также спортивные мероприятия, способствующие формированию у обучающихся стремления вести здоровый образ жизни. Это «Весёлые старты» для 1-4 кл., соревнования по пионерболу в 5-6кл. и волейболу в 7-9 кл.

- День туриста «Путешествие по родному краю»;

- Поездка в бассейн «Дельфин»;

- Снежные забавы-игры на свежем воздухе;

- Неделя Добра;

- Сдаче норм ГТЗО, в которой обучающиеся нашей школы показали хорошие результаты - 32 человека превысили показатели: 1 ступень- 4 человека, 2 ступень - 12 человек, 3 ступень- 6 человек, 4 ступень- 10 человек.

Команда девушек в городских соревнованиях по волейболу заняла 3 место.

В период школьных каникул открыт спортивный зал, где для ребят проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, соревнования, игры.

### **Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности**

В целях профилактики правонарушений и безнадзорности среди подростков были проведены профилактические мероприятия как с детьми, так и с родителями. Основная работа была посвящена работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении. Работа по реабилитации данных семей ведётся систематически. Это

- Посещение семей, находящихся в социально - опасном положении классными руководителями совместно с инспектором ПДН Лобановой И.А., зам. по ВР Шуговитовой И.Н.,
- ;- Заседание Совета профилактики;
- Акции и рейды по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков;
- Беседы «Преступление и наказание», «Взять чужое», «Антиалкогольное законодательство», и др. в беседах приняло участие все обучающиеся;
- Встреча с медицинскими специалистами;
- Индивидуальные беседы с родителями и подростками;
- Общешкольные родительские собрания: «Опасные последствия курения. Курительные смеси», «Безопасный отдых».

Большая роль в профилактике правонарушений среди подростков отводится вовлечению обучающихся во внеклассную и внеурочную деятельность.

### **Развитие ученического самоуправления**

В системе воспитательной деятельности школы такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности, демократизация школьной жизни, то есть вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей, позволяет решать ученическое самоуправление. Система школьного самоуправления имеет два уровня. Первый - классное ученическое самоуправление, второй - школьное ученическое самоуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности:

познавательная,  
художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная,  
информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне - ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет Старшеклассников

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положениями: о классном ученическом самоуправлении, о Совете Старшеклассников.

Практика показала, что наилучшие результаты при реализации задач

достигаются КТД. Для организации КТД в среднем и старшем звене на обоих

уровнях создаются временные органы самоуправления - «Советы дел». За организацию мероприятий отвечала старшая вожатая Маяцкая Олеся Леонидовна. Председателем Совета старшеклассников являлась Котенева Ольга Сергеевна ученица 8 класса. Советом старшеклассников совместно со старшей вожатой Маяцкой О.Л. в школе проведено 42 мероприятия для разных возрастных групп учащихся. Почти все мероприятия были организованы и проведены достаточно на высоком уровне, с использованием ИКТ. Проведённые мероприятия носили познавательный характер, имели культурно-эстетическое значение, способствовали развитию личности обучающегося. По инициативе Совета старшеклассников традиционными стали:

- акции "Доброе дело" - оказание посильной помощи ветеранам войны и труда",
- "Милосердие" - поздравления на дому и оказание посильной помощи людям с ограниченными возможностями,
- «Подарок ветерану» - изготовление и вручение сувениров на дому,
- "Помним и любим" - праздничные концерты в здании школы, поселковой библиотеки для ветеранов войны и труда для женщин - тружениц тыла.

Для ветеранов, ограниченных в передвижении, ребята проводили концерты на дому. Всё это находит одобрительную поддержку со стороны населения посёлка, и уже не единожды о таких проявлениях заботы, чуткого внимания к ветеранам в городской газете "Мой горд" были опубликованы заметки со словами благодарности в адрес обучающихся школы.

### **Развитие системы дополнительного образования**

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие обучающихся в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования.

В школе для ребят работают кружки и объединения по интересам, в них задействовано 194 обучающихся, ещё 38 учеников посещают кружки и секции в УДО города. Охват досуговой деятельностью первой ступени в общей сумме составляет 100% от всего количества обучающихся.



Название кружков	Класс	Кол-во	Время работы	Ответственные
Кружок «Затейник»	3б	15	Понедельник 12.30	Мосейко Н.С.
Кружок «Нотка»	4-7	10	Пятница 13.00	Мосейко Н.С.
Кружок "Агитбригада"	5-8	10	Пятница 13.00	Дудзинская А.О.
Клуб	5-7	30	1раз в месяц (первая	Мосейко Н.С.
«Любознательные»			неделя месяца) 13.00	
Клуб «Лукоморье»	1-4	30	1раз в месяц (вторая неделя месяца) 13.00	Мосейко Н.С.
Клуб "Юность"	8-9	25	1 раз в месяц (третья неделя месяца) 15.30	Дудзинская А.О.

класс	1	2	3
День недели			
Понедельник	«Театр в начальной школе»12.10 (Пастушкова Е.Ю.) «Подвижные игры»12.10. (Непомнящих Е.И.)  «Шахматы» 12.50 (Шуговитова И.Н.)	Театр в начальной школе»12.50 (Пастушкова Е.Ю.)  «Здоровейка» 17.20 (Зиновьева Е.А.)	«Театр в начальной школе»11.30 (Пастушкова Е.Ю.)  «Добрая дорога детства»16.00 (Беспоместных И.М.).
Вторник	«Планета здоровья»12.10 Непомнящих Е.И. «Чудеса из бумаги»13.00 (Непомнящих Е.И.)	«Занимательный немецкий»12.30 (Станкевич Е.И.)	«Волшебный мир оригами»16.40 (Беспоместных И.М.)
Среда		«Шахматы» 17.40 (Шуговитова И.Н.)	«Россия - Родина моя»16.40 (Беспоместных И.М.)
Четверг	«Юным умникам и умницам»12.10 «Маленькие Россияне» 13.30 (Станкевич Е.И.)	«Чудеса из бумаги»12.30 (Зиновьева Е.А.)	«Занимательный немецкий»11.30 (Станкевич Е.И.)
Пятница	«Моя школа»12.10 (Непомнящих Е.И.)	«Школа дорожной грамоты»12.30 (Зиновьева Е.А.)  «Моя малая	«Планета здоровья» 16.00. (Беспоместных И.М.)
		Родина» 17.20 (Зиновьева Е.А.)	
Суббота			
В каникулярное время		«Игры на свежем воздухе.» (Зиновьева Е.А.)	«Подвижные игры» (Беспоместных И.М.)
В течение года	«Школа дорожной грамоты» (Непомнящих Е.И.)	«Моя школа» (Зиновьева Е.А.)	«Моя школа» (Беспоместных И.М.)

	4А	4Б	5А	5Б
Понедельник	«Театр в начальной школе» 13.30 (Пастушкова Е.А.) «Моя малая Родина» 12.50 (Григорьева Г.С.)	«Театр в начальной школе.»14.10 Пастушкова Е.Ю. «Моя малая Родина»13.10 (Шуговитова И.Н.)		«Твоя Вселенная» 13.30 Галкина М.В.
Вторник	«Моя школа» 12.50 (Григорьева Г.С.)	«Моя школа»12.50 (Шуговитова И.Н.)	«Кукольный театр»13.10 (Еремеева И.И.)	
Среда		Занимательный немецкий12.50 (Станкевич Е.И)	«Пионербол» 13.10 (Непомнящих Е.И.)	Пионербол14.00 (Непомнящих Е.И.)
Четверг	«Занимательный немецкий»12.50 (Станкевич Е.И.) Моя школа13.30 (Григорьева Г.С.)	«Моя школа»12.50 (Шуговитова И.Н.)		«Мир вижу в облике инном»13.10 (Маяцкая О.Л.)
Пятница	«Город мастеров»12.20 (Григорьева Г.С.) "Информатика" 14.00 (Беспоместных	«Волшебная сила слова»12.10 (Шуговитова И.Н.) «Шахматы» 12.50 (Шуговитова	«ЮИДД»13.10 (Красовская И.Е.)	«К тайнам слова» 12.55 (Варакина И.В)

	И.М.)	И.Н.)		
Суббота			«Занимательный немецкий»12.15 (Станкевич Е.И.) «Экология Кузбасса»13.10 (Красовская И.Е.)	«Курсанты» 12.50 (ВасильеваВ.П.)
В каникулярное время	«Школа дорожной грамоты» (Григорьева Г.С.) «Планета здоровья» (Григорьева Г.С.)	«Школа дорожной грамоты» (Шуговитова И.Н.) «Планета здоровья» (Шуговитова И.Н.)	«Физкультура для всех» (Биктенеев Д.С.) «Юные патриоты России» (Шуговитова И.Н.)	«Физкультура для всех». (Биктенеев Д.С.) «Юные патриоты России» (ШуговитоваИ.Н.)
В течение года	«Подвижные игры» (Григорьева Г.С.)	Подвижные игры (Шуговитова И.Н.)	«Моя школа» (Красовская И.Е.)	«Моя школа» (Биктенеев Д.С.)

### **Обобщение опыта работы педагогов по вопросам воспитания, участие в конкурсах разного уровня**

В этом учебном году активизировалась работа педагогов по обобщению опыта работы и участию в конкурсах. Педагоги принимали участие, делились методическими наработками не только на уровне школы, но региональном и федеральном уровне. Под руководством учителя биологии Красовской И.Е. учащиеся школы являются победителями и призерами школьных, городских, областных и Всероссийских конкурсов: Климентьева Виктория 3 место в городском туре Всероссийской олимпиады школьников, Красовская Мария, Бурнашева Татьяна - участники объединения «Истоки» занявшие 1 место в городском конкурсе социальных проектов «С любовью к городу, к Кузбассу», Заварихина Ксения - 3 место в областном конкурсе видеороликов «Безопасный труд в моем представлении», Останина Алина, Бритвина Александра и Трофимова Елизавета- 1, 2 места в городской конференции исследовательских работ учащихся «Шаг в будущее», Зиновьева Виолетта, Данилова Анастасия, Четвергова Анна- 1 место в городской экологической конференции «Наш дом - Земля» Зиновьева Виолетта - диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Скворечник», Екимова Анастасия - диплом 2 степени общероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Юный интеллектуал» секция «Экология», работа экологического объединения «Истоки» отмечена дипломом 2 степени

общероссийского конкурса «Кто шагает дружно в ряд!» в номинации «Лучший школьный добровольческий отряд», Поспеловский Артем под руководством учителя русского языка и литературы Еремеевой И.В. занявшего 2 место в городском мероприятии «Шаг в будущее». Под руководством старшей вожатой Маяцкой О.Л. в интеллектуальной игре Брейн-ринг, команда школы, одержала победу «Жизнь прекрасна, если у тебя есть будущее», команда школы занявшее 2 место в городском конкурсе волонтерских инициатив «Вместе мы сила», команда волонтеров «Ритм жизни», занявшее 2 место в городском мероприятии «Вместе мы сила!», диплом 1 степени за участие в конкурсе «Зимние забавы», 2 место в городском мероприятии ученического самоуправления «Поколение «Next». Под руководством Шуговитовой И.Н. заместителя директора по ВР- 1 место в областном конкурсе сочинений «Живая память», Акция «Ветеран живет рядом», 2 место

- городской краеведческий конкурс «Юный экскурсовод».

### **Проблемы, перспективы**

В каждом классном коллективе изучался уровень воспитанности каждого школьника. Анализ анкетирования позволяет сделать вывод, что уровень воспитанности обучающихся за 2015-2016 учебный год остается стабильным, динамика повышения имеется в начальном звене.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- работа по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся;
- работа органов ученического самоуправления;
- взаимодействие педагогов и родителей обучающихся, проведение родительских собраний;
- организация летнего отдыха;
- планирование работы классных руководителей;
- организация досуга обучающихся во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций;

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся, их родителей в 2015 - 2016 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- создать условия для формирования здорового образа жизни обучающихся, воспитывать негативное отношение к вредным привычкам, формировать сознательное отношение к

своему здоровью, совершенствовать формы оздоровительной работы с обучающимися;

- способствовать воспитанию гражданско - патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни через экскурсионно — краеведческую работу школьного музея, совершенствовать работу по патриотическому воспитанию;
- организовать профилактическую работу с детьми «группы риска» и семьями, находящимися в социально - опасном положении;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Режим работы**

Продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1-х классов - с 1 сентября по 25 мая;
- для обучающихся 9 класса - с 1 сентября по 22 мая;
- для обучающихся 2-х - 8-х - с 1 сентября по 31 мая.

Максимально — допустимая недельная нагрузка:

- для 1 -х классов — 21 часов;
- для 2-4-х классов — 26 часов;
- для 5-х классов — 32 часов;
- для 6-х классов — 33 часов;
- для 7-х классов — 35 часов;
- для 8-х классов — 36 часов;
- для 9-х классов — 36 часов;

Распределение учебных классов по сменам занятий:

- 1 смена: 1, 2, 3,4 А, 4Б, 5А, 5 Б,7, 8, 9А, 9Б.
- 2 смена: 6А, 6Б.

Объем домашних заданий (согласно п.2.9.19.СанПиНа):

- в 1-х классах — 1 час (с 3 четверти);
- во 2-х классах — 1,5 часа;
- в 3-4-х классах — 2 часа;
- в 5-6-х классах — 2,5 часа;
- в 7-8х классах — 3 часа;
- в 9-м классе — 4 часа.

Каникулы:

- осенние каникулы: с 02.11.2015г. по 08.11.2015г.;
- зимние каникулы: с 31.12.2015г. по 13. 01.2016г.;
- весенние каникулы: с 26. 03. 2016г. по 03. 04. 2016г.
- летние каникулы: с 01.06. 2016г. по 31.08.2016г.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов с 23.02.2016 г. по 01.03.2016 г.

### **3.2. Безопасность образовательной среды**

Работа в школе по обеспечению безопасности жизнедеятельности в 2015-2016 учебном году проводилась на основании плана работы школы. Нормы безопасности и меры по ее обеспечению закреплены нормативными документами регионального и местного уровней, локальными актами образовательного учреждения.

Объектом безопасности являются: личность (обучающиеся и сотрудники) — ее жизнь, здоровье, права и свободы, материальные и духовные ценности.

Правовую основу системы безопасности в нашей школе составляют следующие документы: Конституция РФ, Федеральные законы: «об образовании», «О борьбе с терроризмом», «О пожарной безопасности» и многие другие, а так же кодексы РФ, Указы и Послания Президента РФ, постановления Правительства, приказы, положения, уставы, указания, контракты и иные документы различных местных органов и организаций, регулирующих вопросы безопасности.

К основным направлениям работы по обеспечению комплексной безопасности школы относятся:

- охрана образовательного учреждения и территории;
- пожарная безопасность;
- организация гражданской обороны;
- профилактика травмоопасных ситуаций;
- профилактика нарушения ПДД;
- антитеррористическая защищенность.

Вопросы безопасности участников образовательного процесса рассматривались на совещаниях при директоре, на общешкольном и классных родительских собраниях.

Все общешкольные внеклассные мероприятия проводились только после проверки помещений на соответствие противопожарному и антитеррористическому режиму.

На должном уровне проведены следующие мероприятия:

- «Безопасный маршрут» (для обучающихся 1 классов)
- День Здоровья
- Акция «Внимание, дети!»
- Веселые старты
- Выступление агитбригады ЮИД «В стране дорожных знаков»
- Конкурс плакатов «Сохраним леса Кузбасса!»
- День ГО в рамках Дня защиты детей

В соответствии с общешкольным планом профилактических мероприятий проводились мероприятия по безопасности в 1 — 9 классах по направлениям:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
- пожарная безопасность,
- безопасность при угрозе террористического акта,
- безопасность при угрозе чрезвычайной ситуации природного характера,
- профилактика заболеваний обучающихся.

При проведении мероприятий использовались следующие формы: беседы, классные часы, игры, утренники, заочные путешествия и экскурсии, викторины, конкурсы, изучение памяток, просмотр и обсуждение видеофильмов.

Под руководством Красовской И.Е. велась работа

- школьного отряда ЮИД;
- оформление сменного противопожарного уголка;
- оформление сменных уголков по БДД и ЧС;
- профилактическая работа по предупреждению детского травматизма;
- профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни.

Согласно смете, согласованной Управляющим Советом, в 2015-2016 году были проведены следующие противопожарные мероприятия:

- проведена пропитка чердачных помещений огнезащитным составом;
- проведена окраска помещений противопожарной краской.

В школе имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

- Кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- Охранно-пожарная сигнализация (АПС) и система оповещения о пожаре;
- Мобильная телефонная связь.

### **3.3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Школа № 4 представляет собой одноэтажное типовое здание с общей площадью всех помещений 1045,5 кв.м, территория земельного участка школы составляет 112 000 кв.м. Количество учебных кабинетов — 10: кабинет обслуживающего труда — 1; компьютерный класс - 1; столовая на 40 посадочных мест; библиотека — 1; спортзал — 1.

Школа в достаточной степени снабжена учебным оборудованием по всем предметам. За 2015-2016 учебный год было приобретено:



Наименование	Количество	Источник финансирования	Сумма (рублей)
Ноутбук	2	Учебные расходы	34 000
Учебники		Учебные расходы	121 000

### 3.4. Кадровый состав

В 2015- 2016 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 16 педагогических работников, из которых 9 человек являются выпускниками школы. Основу нашего педагогического коллектива составляют высококвалифицированные, опытные учителя, которые обладают высокими профессиональными качествами и прекрасными организаторскими способностями.

Образовательный ценз учителей оптимален: 11 имеют высшее образование 69 (%), 5 - средне-специальное (31%).

Стаж работы:

- менее 2-х лет — 0 (%)
- от 5 до 10 лет — 4 (25%)
- от 10 до 20 лет — 2 (13%)
- более 20 лет — 10 (63%)

Имеют квалификационную категорию:

- первую — 6(43%)
- вторую — 4(29%)

Характерной чертой нашего педагогического коллектива является стабильность. Анализ возрастного состава показывает, что средний возраст учителей, работающих в школе, в 2015 - 2016 учебном году он составляет 47 лет (из которых 23 % учителей являются пенсионного возраста).

Возраст:

- моложе 25 лет — 2 (13%)
- 25 — 35 лет — 1 (6%)
- 35 — 55 лет — 8 (50%)
- свыше 55 лет — 5 (31%)

Одной из проблем является то, что на протяжении нескольких лет нет притока в школы молодых специалистов.

Школа полностью укомплектована кадрами. Уровень квалификации и образования педагогов в целом соответствует занимаемым должностям.

Одним из механизмов совершенствования управления качеством образования является **аттестация** педагогических кадров. Аттестация педагогических кадров — один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации учителя и её соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. Аттестация проводится с целью определения уровня профессиональной компетентности, соответствия заявленной

квалификационной категории и соответствия занимаемой должности педагогических работников. Два учителя успешно прошли аттестацию на присвоение первой квалификационной категории, один учитель прошел аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории, один учитель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности «Учитель».

В дальнейшем необходимо продолжить системную работу по подготовке педагогических кадров для совершенствования и повышения уровня профессионального мастерства, а также стимулирования учителей на более высокие квалификационные категории.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлась самообразовательная работа, изучение опыта работы коллег, участие в работе школьных и городских методических объединений, конкурсы профессионального мастерства и курсовая подготовка.

В 2015 -2016 учебном году согласно графику прошли курсы повышения квалификации на базе КРИПКиПРО 5 педагогов, что составляет 31%.

Для эффективного осуществления модернизации образования в школе и в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования возникла необходимость в повышении профессиональной компетентности учителей по вопросам введения ФГОС. В связи с этим в прошедшем учебном году обучение по ФГОС прошли 5 учителей начальных классов и 11 учителей-предметников.

В следующем учебном году необходимо проводить дальнейшую планомерную работу по обучению педагогических кадров по вопросам введения ФГОС ОО и курса «ОРКСЭ».

Большинство учителей нашей школы постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, участвуя в работе школьных и городских методических объединений, посещая городские и областные семинары, консультации.

Каждый педагог занимается самообразованием, совершенствует своё профессиональное мастерство через систему взаимопосещений уроков, проводя мастер-классы и открытые уроки, имеет карту профессиональной деятельности. Результат работы - достаточное количество наработок учителей: разработки уроков, методические материалы.

В течение года работала Школа передового опыта, в которой

через различные формы методической работы, такие как отчеты учителей, по темам самообразования, открытые уроки аттестуемых учителей, круглые столы по обмену опытом, «Педагогическая копилка» создана

образовательная среда, в которой одни учителя получали необходимый им передовой педагогический опыт, а другие - возможность самовыражения, раскрытие профессионального и творческого потенциала. Однако

недостатком этой работы является то, что учителя школы не принимают участие в городском конкурсе «Учитель года». Одним из направлений методической работы в 2015-2016 учебном году должна стать организация участия учителей в конкурсе «Учитель года», «Самый классный классный».

Исходя из выше сказанного, уместно сделать следующие **выводы:**

1. Поставленные задачи на 2015-2016 учебный год в основном выполнены.
2. Повышение методического уровня педагогов проводилась через курсы повышения квалификации.
3. Прошли курсовую подготовку по графику 31% педагогов.
4. Остаётся низкой активностью учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
7. Низка мотивация учителей к участию в профессиональных

конкурсах. *Задачи на 2016— 2017 учебный год:*

- Сформировать благоприятную нравственную и эмоциональную среду для становления личности школьника и учителя
- Продолжить дальнейшую работу по стимулированию учителей на более высокие квалификационные категории.
- Повышать методический уровень учителей через курсы повышения квалификации, семинары, самообразование.
- Активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей. Мотивировать учителей на презентацию своих успехов через проведение открытых уроков, мастер-классов, консультаций с использованием современных педагогических технологий.
- Перейти на качественно новый уровень в подходах к использованию ИКТ и инновационных технологий

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

##### 4.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

Проводилась в сроки, установленные Департаментом образования и науки Кемеровской области и в соответствии с нормативными документами.

На конец 2015-2016 учебного года в 9 классе обучалось 27 девятиклассников. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. Все 26 девятиклассников прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ соответствующего образца. Один обучающийся был оставлен на повторный курс до получения аттестата об окончании основной школы.

В 2015-2016 учебном году обязательные экзамены по русскому языку и математике обучающиеся могли сдавать в форме ОГЭ.

##### Результаты экзаменов в новой форме

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов, организуемая региональной экзаменационной комиссией, проводилась по основным предметам: по русскому языку и математике.

##### Результаты экзамена по русскому языку

«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	АУ	КУ
3	14	9	1	15	10	2	96,2	62,9

##### Сравнительный анализ за четыре года

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
«5» и «4»	5	6	12	17
«3»	16	9	8	9
«2»	1	1	0	1
АУ	95,5	93,75	100	96,2
КУ	22,7	37,5	40	62,9
Всего обучающихся:	22	16	20	27

Из 27 обучающихся на «4» и «5» выполнили работу 17 обучающихся, что составляет 62,9 %. Подтвердили годовую отметку по русскому языку 15 обучающихся (56%), 10 девятиклассников показали на экзамене результат выше годовой отметки (37 %), 2 — ниже, 1 человек не справились с итоговой работой.

### Результаты экзамена по математике

«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	АУ	КУ
-	1	25	1	21	1	5	96,2	3,7

### Сравнительный анализ за четыре года

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
«5» и «4»	2	7	3	1
«3»	17	4	17	25
«2»	3	5	0	1
АУ	86,4	68,75	100	96,2
КУ	9,1	43,75	15	3,7
Всего обучающихся:	22	16	20	27

В целом большинство обучающихся подтвердили свои знания на государственной (итоговой) аттестации, что доказывает усвоение ими минимума знаний по общеобразовательным предметам.

#### *Задачи на 2014-2015 учебный год:*

- Проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса на заседании педагогического совета школы, продумать дальнейшую стратегию подготовки девятиклассников к государственной (итоговой) аттестации.
- Усилить и совершенствовать систему подготовки выпускников основного общего образования к сдаче экзаменов в форме ОГЭ
- Более объективно оценивать текущий и итоговый уровень знаний обучающихся.

#### **4.3. Динамика качественной успеваемости и уровня обученности обучающихся начальной ступени обучения.**

В начальных классах на 5 сентября 2014 года обучалось 93 ученика, на конец учебного года — 92. Во 2-4 классах успевают по всем предметам 92 человек, из которых:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
качественная успеваемость	38	32	38
абсолютная успеваемость	94	95	100

Качественная успеваемость в 2014-2015 учебном году по начальной школе составила 38%. Абсолютная успеваемость -100%.

Сравнивая результаты обученности 2013-2014 учебного года и 2014-2015 учебного года, наблюдаем увеличение, как абсолютной успеваемости, так и качества обученности.

#### **4.5. Динамика качественной успеваемости и уровня обученности обучающихся средней ступени обучения.**

В средних классах на 5 сентября 2014 года обучалось 122 ученика, на конец учебного года —120 . Во 5-9 классах успевают по всем предметам 103 человек, из которых:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
качественная успеваемость	21	22	26
абсолютная успеваемость	98	100	99

Сравнивая результаты обученности 2013-2014 учебного года и 2014-2015 учебного года, наблюдаем: абсолютная успеваемость снизилась, а качества обученность увеличилось.

*Задачи на 2016-2017учебный год:*

- Довести абсолютную успеваемость по предметам до 100%.
- Повысить мотивацию обучающихся к учебной деятельности и, как следствие, уровень качества образования обучающихся.

#### 4.6. Участие обучающихся в конкурсах, акциях, соревнованиях разного уровня

направление  W	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Всего участие в гор. меропр
	место	участие	место	участие	место	участие	
мероприятие х.							
Направление Г <b>гражданско-патриотическое</b>							
1. Акция «Ветеран живёт рядом»		+					
Областной конкурс сочинений «Живая память» 1							
2. Областная заочная краеведческая викторина «Этих дней не смолкнет слава!»	1			+			
3. Городской краеведческий конкурс «Юный экскурсовод»	2						
4. Акция «Милосердие»		+					
5. Межрегиональный правовой конкурс «Я школьник. Я имею право!»				+			
6. Месячник гражданско-		+					

патриотического  
воспитания

7. Участие в сборнике  
материалов об участниках  
Великой Отечественной войны  
издательства «Буква С»

+

8. Всероссийский конкурс презентаций "Гордость Отчизны"					2
9. Вахта Памяти		+			
<b>Интернациональное</b>					
Урок мужества «Неизвестная война»		+			
Фестиваль национальных культур		+			
<b>Художественно-эстетическое</b>					
Конкурс снежных фигур	1				
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку		+			
Всероссийский конкурс «Олимп»					2,3
Всероссийский конкурс «Пегас»					3
Заочный конкурс «Золотое руно»					1, 2
<b>Трудовое</b> Акция «Чистый город»		+			
Акция «Ветеран живёт рядом»		+			



Конкурс видео роликов			3
«Безопасный труд глазами детей»			
Конкурс плакатов «Безопасный труд глазам детей»			+
Конкурс защиты профессии «Город мастеров»		+	
<b>Духовно нравственное</b>			
День толерантности		+	
Конференция «Шаг в будущее»	2,3		
Конкурс рисунков, посвящённый Дню матери		+	
Конкурс волонтеров «Тинейджер»		+	
Конкурс агитбригад «На твоем месте»		+	
Акция "Внимание, дети!"		+	
Конкурс волонтерских инициатив		+	
Акция «Достучаться до сердец»		+	
Конкурс агитбригад ЮИД		+	
Всероссийская неделя добра			+
<b>Экологическое воспитание</b>			
Акция "Дни защиты"		+	

1

3

Неделя здоровья

+

от экологической опасности	1		
Экологическая конференция «Наш дом-земля»			
Всероссийский конкурс «Скворечник»			3

Общероссийский конкурс «Экология в нашей жизни»			2
«Юный интеллектуал»- общероссийский конкурс исследовательских и проектных работ			2

Акция "Живи, лес!" +

**Физкультурно спортивное**

Туристический конкурс		+	
-----------------------	--	---	--

Соревнования по троеборью	3		
Соревнования по волейболу		+	

Соревнования по пионерболу	3		
Блицтурнир по волейболу			+

Неделя здоровья	+		
День здоровья		+	

Сдача норм ГТЗО

1

3

Неделя здоровья

+

## Гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в школе проводилась в течение всего года и была в большей части посвящена 70-летию победы нашей страны в ВОВ и 50-летию города. Эта работа являлась многоплановой и продолжительной. В данном направлении были проведены следующие мероприятия:

### сентябрь-октябрь

3

Встреча поколений, приняли участие 30 учащихся Акция «Ветеран живёт рядом» (Поздравления ветеранов, оказание посильной помощи) 215 человек

Городской краеведческий конкурс «Юный экскурсовод» 3 человека, 2 место

### ноябрь-декабрь

Беседы по классам "День народного единства" 1-9 кл, 215 человек Классные часы «Основной закон Российской Федерации», 215 человек Классные часы «Памятник неизвестному солдату», 215 человек

**январь**  
Проведение конкурса рисунков на тему “Сердцу милая Родина” 30 человек Участие в областной заочной викторине, посвящённой 70-летию Победы «Этих дней не смолкнет слава» 2 человека

Школьный конкурс знатоков по краеведению, посвящённый 50-летию города "Город угля и молодости" 60 человек

### февраль-месячник гражданско-патриотического воспитания

Урок Мужества с приглашением ветеранов ВОВ и воинов- интернационалистов (Мысляева Н.Ф.-ветерана ВОВ и участника афганской войны Бородулина В.В.),

Сбор и оформление материала об учителе-участнике ВОВ Уточкине Н.Ф. ,90 учащихся

Уроки мужества о военных лётчиках-кузбассовцах, Героях Советского Союза и России, сражавшихся и погибших в локальных войнах (О Сарыгине А.В, Ефимове ,75 учащихся

Викторина посвящённая 70-летию Победы в ВОВ «России верные сыны» Конкурс для старшеклассников "Будущий воин" 40 учащихся Конкурсная программа для подростков "Защитники Отечества" 80 учащихся Акция « ветеран живёт рядом" 215 учащихся Игра "Зарница" (6-7 классы), 50 человек

Тематические классные часы “Слава тебе, победитель солдат!”, 215 учащихся

Выставка рисунков “России верные сыны”, 40 человек

### март-апрель

Поздравление женщин- тружениц тыла с праздником, 12 человек

Оказание посильной помощи в уборке снега, 15 человек

**май**  
Неделя встреч поколений "Поклонимся великим тем годам" 25 учащихся

Вахта Памяти, 80 человек Уборка территории памятника , 215 учащихся

Поздравление ветеранов на дому, 20 учащихся

Тематические классные часы “Этих дней не смолкнет слава” 215 учащихся Митинг у памятника погибшим воинам, жителям . п. Барзас , 215 учащихся

**июнь**  
Конкурс рисунков "Россия- родина моя!" 30 учащихся Спортивные состязания

"Тебе, Россия, мои рекорды! 30 учащихся Траурный митинг, посвящённый началу Великой Отечественной войны, 30 учащихся

1

В рамках интернационального воспитания в учитель немецкого языка Станкевич Е.И. в течение года дважды с группой ребят в количестве 20 человек принимала участие в "Фестивале национальных культур".

В День толерантности в классах прошли следующие мероприятия: урок - диспут «Настоящая дружба. Как ты её понимаешь?» - в 3 классе (кл. руководитель Беспоместных И.М.), этическая беседа с элементами дискуссии «Твоя жизненная позиция» в 6а кл. (кл. руководитель Станкевич Е.И.), в 6б классе - беседы «Свой и чужой» кл. руководитель Волоскова Т.П). На каникулах для обучающихся 1-2 классов проводились заседания "Школы вежливых наук" на тему "Я и мои друзья". В апреле для учащихся 7-9 прошло мероприятие посвящённое Международному Дню освобождения узников концлагерей «Пусть это никогда не повторится!» Все перечисленные выше мероприятия несут большую смысловую нагрузку в воспитании терпимого отношения к другому, умению жить в обществе, независимо от национальности, вероисповедания.

### **Художественно-эстетическое**

В течение года в школе проводилась работа по художественно-эстетическому воспитанию. Она включала в себя проведение праздничных мероприятий, конкурсов, тематических вечеров. Ребята принимали участие в художественных номерах при проведении поселковых праздников «День посёлка», «Прощай масленица», «Праздник детства»

В преддверье зимних каникул была проведена большая культурно-массовая работа по организации досуга ребят. Это строительство Снежного городка, на территории школы, открытие поселкового снежного городка. В этом году в городском конкурсе снежных фигур школа заняла 1 место. В строительстве снежного городка приняли участие учащиеся 2-9 классов. Достаточно ярко и интересно прошли новогодние утренники, праздничные концерты для мам, конкурсные программы «Мисс март», «Мисс Первоклашка», «Будущий воин». Кроме этого, ребята принимали активное участие в очных и заочных всероссийских, областных и городских конкурсах:

Городской Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку Всероссийский Заочный конкурс «Золотое руно»

Всероссийский конкурс «Олимп»

Конкурс рисунков, посв ПДД

Областной конкурс плакатов «Жизнь в гармонии с природой»

### **Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание включало мероприятия по охране окружающей среды, которые проводились в течение года - это и уборка территории памятника, родника, заготовка корма для птиц, изготовление и развешивание кормушек в зимний период времени. Наибольшее количество мероприятий было проведено в рамках акции "Дни защиты от экологической опасности" Мероприятия, проведённые в рамках акции "Дни защиты от экологической опасности"

Мероприятие	Место проведения	Дата	Кол-во человек
1. Экологический праздник Для 1-7классов «Путешествие Капитошки»	Школа №4, Барзас, Мира,3	21 марта	120
«Наша метеостанция» виртуальная экскурсия на Барзасскую метеостанцию	Школа №4, Барзас, Мира,3	23 марта	12
«Строим по всем правилам! - мастер-класс для учащихся 5- 9классов по изготовлению скворечников	Школа №4, Барзас, Мира,3 территория поселка	2 апреля	50
Спортивный праздник «Мы любим спорт!»	спортзал школы №4	7 апреля	215
Викторина «Самый умный» для учащихся 5-8кл по экологии Кузбасса	Библиотека пос.Барзас, ул. Мира,2з Школа № 4	15 апреля	40
Классные часы «Наша хрупкая планета»		22 апреля	215
Уборка территории памятника погибшим воинам- односельчанам,	Территория парка, родников	24 - 30 апреля	215

уборка территории родников.	Школа №4	25 апреля	215
Встреча с участником ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС Мосейко В.Ю.			
«Жизнь в согласии с природой» - фоторепортажи о семейном отдыхе	Школа № 4	15 мая	30
«Самая счастливая пора» - праздник детства	Территория школы и церкви	1 июня	215
«Красота спасет мир» разбивка клумб.	Территория школы №4	5 июня	25

Итого: 215

**Трудовое воспитание** включало непосредственно трудовой процесс школьников всех параллелей. В основном- это уборки классов, уборки территорий школы, территории памятника .

В осенне-весенний период в городе проходит акция «Чистый город». Ребята нашей школы систематически по пятницам и в другие дни приводят отведённые им территории в порядок. В январе накануне Крещения ,а также в апреле-июне ребята помогают очищать территорию родника.

Волонтеры школы, состоящие из учащихся 6-9 классов, помогают ветеранам войны и труда, труженикам тыла в уборке урожая, уборке домовой территории, выполняют несложные работы по дому. В этом году 7 учащихся на протяжении учебного года были трудоустроены от Центра Молодёжи. Они помогли в уборке домовых территорий престарелым людям . Ребята за свою работу были отмечены благодарственными письмами .

Ежегодно учащиеся школы участвуют в конкурсах :

Конкурс защиты профессии «Г ород мастеров»

Областной конкурс видео роликов «Безопасный труд глазами детей»- Заварюхина Ксения, 8 класс, 3 место

Конкурс плакатов «Безопасный труд глазам детей», Зиновьева Виолетта, 5-а класс



## **Духовно-нравственное воспитание**

Важной педагогической задачей формирования личности является выработка учащимися активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, единства слова и дела, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности. В нравственном воспитании обучающихся актуальным является формирование гуманных отношений между детьми, воспитание у них действенных нравственных чувств.

3

Акция "Ветеран живёт рядом" включала в себя помощь волонтеров в уборке территории около домов ветеранов ВОВ и труда, тружеников тыла; Изготовление праздничных сувениров к Дню Победы Обучающиеся 1-5 классов изготавливали сувениры и поделки для ветеранов, ребята 6-9 классов помогали по дому (мытьё полов, окон) по уборке дворов ветеранов от мусора, помогали складывать дрова. Учащиеся 8-9 классов приняли участие в акции «Достучаться до сердец». Волонтеры школы приняли участие в городской акции, посвящённой борьбе со СПИДом. Учащиеся приняли участие в акциях, конкурсах:

Конкурс рисунков, посвящённый Дню матери Г городской конкурс агитбригад «На грани»

Акция "Внимание, дети!",

Конкурс видеороликов «Вместе-мы сила»

Интеллектуальный

конкурс «Чтобы не было беды»

городской конкурс защиты профессий «Город мастеров»

Конкурс агитбригад ЮИД

Неделя добра

Акция «Добровольцы-детям!»

## **Спортивно-оздоровительная работа**

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения - одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе. Спортивно-оздоровительная работа в школе осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время. Это ряд мероприятий, проводящихся непосредственно в классных коллективах, на уровне школы, на уровне города. Мероприятия спортивной направленности в нашей школе всегда проходят на должном уровне, с высоким процентом участия обучающихся. Пример тому - организация и проведение Дней здоровья. В сентябре учащиеся приняли участие в Дне бегуна, городском конкурсе туристических команд. В номинациях «Сбор палатки» и «Конкурс туристических газет» команда нашей школы заняла 3 место. Ежегодно в октябре и апреле в школе проходят Дни здоровья. В данных мероприятиях приняли 100% учащихся.

Также в рамках акции "Классный час" были проведены и спортивные мероприятия, способствующие формированию у обучающихся стремления вести здоровый образ жизни. Это "Весёлые старты" для 1-4 классов, соревнования по пионерболу в 5-

бклассах и волейболу -в 7-9 классах -Поездка в бассейн «Дельфин» (1-7кл)

-Соревнования по волейболу (8-9кл)

-Соревнования по пионерболу (2-7кл)

В период осенних, зимних и весенних и каникул систематически открыт спортивный зал, где для ребят проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, соревнования, игры. Также в дни летних каникул на территории школы для ребят проводились игры и мероприятия на свежем воздухе.

Участие в акциях, соревнованиях Туристический конкурс Соревнования по троеборью Соревнования по пионерболу Блицтурнир по волейболу ,девушки, 3место Сдача норм ГТЗО

Наилучших результатов ребята добиваются в соревнованиях по волейболу-ежегодно они становятся призёрами по данному виду спорта. Есть и учащиеся, которые отличились по сдаче норм ГТЗО. Они превысили нормативы. Таких обучающихся из школы 17.

### **Профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

В школе 215 обучающихся. На 30мая 2015года на внутришкольном учёте находится 9 семей .

В них 17 детей, обучающихся в данной школе.

Детей, стоящих на учёте в ПДН- 2.Обвинцева Анастасия ученица 7 класса и Караманов Сергей, ученик 9 «А» класса.

По сравнению с прошлым годом. Количество стоящих на учёте в ПДН снизилось.В предыдущем учебном году на учёте стояло 3 учащихся.

В целях профилактики правонарушений и безнадзорности среди подростков были проведены профилактические мероприятия как с детьми, так и с родителями. Основная работа была посвящена работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Работа по реабилитации данных семей ведётся систематически. Это

-посещение семей, находящихся в социально - опасном положении классными руководителями совместно с инспектором ПДН Лобановой О.Н., зам. Директора школы по ВР Шуговитовой И.Н., -35 -Заседание Совета профилактики -9  
-акции и рейды по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков -7

-встреча с медицинскими специалистами-2 -индивидуальные беседы с родителями и подростками-80 -проведение тематических общешкольных родительских собраний:6, особенно актуальные : «Безопасность ребёнка»28.11.14

« Чем опасны курительные смеси» 6.02.2015 «Организация отдыха детей в летний период»-28.05.14 Всего в собраниях приняло участие

105родителей -встречи инспектора ПДН с учащимися -9

Неделя здоровья», «Последствия спайса», «О комендантском часе» , «Твоя безопасность», «Подросток и алкоголь»,«Шалость и хулиганство -есть ли различия?», «Об административной ответственности подростков», «Сотовый телефон и подросток» , «Отношения со сверстниками».Беседы были проведены во всех параллелях, всего было охвачено 215учащихся Большая роль в профилактике правонарушений среди подростков отводится вовлечению обучающихся во

внеклассную и внеурочную деятельность. Особенно внимание уделяется детям из семей, находящихся в социально- опасном положении.

1

### **Обобщение опыта работы педагогов по вопросам воспитания, участие в конкурсах разного уровня**

В школе имеются творчески работающие педагоги, имеющие методические материалы, наработанные в ходе своей педагогической деятельности, это:

3

Красовская И.Е. ,Станкевич Е.И., Еремеева И.И. ,Шуговитова И.Н.

По сравнению с предыдущим годом, в этом году педагоги со своими учащимися намного активнее приняли участие в различных конкурсах, конференциях всероссийского, регионального и муниципального значения и добились неплохих результатов. Красовская И.Е., Шуговитова И.Н. приняли участие в педагогических конкурсах «Олимп», где работа Красовской И.Е. была удостоена диплома 2 степени, а работа Шуговитовой И.Н. -3степени. Еремеева И.И. приняла участие в конкурсах «Пегас». Шуговитова И.Н. приняла участие во Всероссийском фестивале педагогических идей.

**Организация работы классных руководителей** Планы работы классных руководителей включали различные формы проведения мероприятий воспитательного характера, направленные на вовлечение обучающихся в деятельность, на раскрытие творческого потенциала. Надо отметить творчески работающих классных руководителей: Зиновьеву Е.А., Еремееву И.И., Красовскую И.Е.,Станкевич Е. И., Беспоместных И.М.

Большое воспитательное воздействие на учащихся по-прежнему имеет классный час, как одна из основных форм общения классного руководителя с учащимися. Однако, порой классные руководители недооценивают воспитательное значение классного часа, превращая классный час, чтение нотаций , или часы подготовки к школьным мероприятиям, где заняты, бывают, как правило, лишь отдельные учащиеся, а не весь классный коллектив. Однако, надо отметить, что все классные коллективы под руководством классного руководителя принимали активное участие как в школьных, так и городских мероприятиях. На сегодняшний день в каждом классе можно отметить ряд родителей, которые являются непосредственными помощниками классного руководителя и принимают самое активное участие в общественной жизни класса , организации и проведении классных часов, походов и экскурсий. Это Демяненко Е. Ю.,Тарасова Т.И., Подрядчикова С.А. ,Жданова И.А. ,Пермякова И.Н., Жук А.В.,Бледная М.М.

### **Развитие ученического самоуправления**

В системе воспитательной деятельности школы такие задачи, как развитие и Неделя самоуправления детского коллектива, формирование социально активной личности, демократизация школьной жизни, то есть вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей, позволяет решать ученическое самоуправление. Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый - классное ученическое самоуправление, второй - школьное ученическое самоуправление, третий - школьное самоуправление.

За организацию мероприятий по соуправлению отвечала педагог - организатор Маяцкая Олеся Леонидовна. Советом старшеклассников совместно с педагогом-организатором Маяцкой О.Л. в школе проведено 30 мероприятий для разных возрастных групп учащихся. Почти все мероприятия были организованы и проведены достаточно на высоком уровне, с использованием ИКТ. Проведённые мероприятия прежде всего были посвящены юбилею Победы и юбилею города. Помимо этого, были проведены и другие культурно массовые общественно-значимые мероприятия. По инициативе Совета старшеклассников традиционными стали акции "Доброе дело"-оказание посильной помощи ветеранам войны и труда", "Милосердие"-поздравления на дому и оказание посильной помощи людям с ограниченными возможностями," Помним и любим"-праздничные концерты в здании школы, поселковой библиотеки для ветеранов войны и труда для женщин - тружениц тыла. Для ветеранов, ограниченных в передвижении, ребята проводили концерты на дому. Совет старшеклассников на достойном уровне подготовил и провёл «День учителя», «Осенний бал»,» «Урок мужества», «Будущий воин», «Мисс март», мероприятие в рамках Дня здоровья «Мы- за здоровый образ жизни!», «Последний звонок». Наиболее активными участниками в подготовке и проведении школьных мероприятий являлись члены Совета старшеклассников Петровская Наталья , Сметанина Юлия , Пермяков Александр и председатель Совета старшеклассников Котенёва Ольга.

#### **Развитие системы дополнительного образования**

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие обучающихся в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования.

В школе для ребят работает 10 кружков и объединений по интересам, в них задействовано 192 учеников, ещё 17 учеников посещают кружки и секции в УДО города. Поэтому, охват досуговой деятельностью в общей сумме составляет 92% от всего количества учащихся.

Расписание кружков секций, клубов  
на 2015/2016 учебный год

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во	Время	Руководитель
1	«Нотка» (3-8 кл.)	10	пятница 12.00	Мосейко Н.С.
2	Город мастеров (4-6 кл.)	25	понедельник 11.30 четверг 12.15	Загалатий Е.А. Загалатий Е.А.
3	"Конструирование из бумаги" "4а кл.	12	Среда 12.15 пятница 12.15	Баранова Т.И. Баранова Т.И.
4	«Затейник» 5б кл.	15	среда 12.15	Мосейко Н.С.
5	Секция по волейболу(8-9кл)	20	понедельник 13.05 пятница 13.05	Непомнящих Е.И. Непомнящих Е.И.
6	Агитбригада 7-9 кл.	25	2 раза в месяц	Мосейко Н.С.
7	Клуб «Любознательные» 5- 7кл	25	1 раз в месяц	Мосейко Н.С.
8	Клуб «Лукоморье» 1-4кл	25	1 раз в месяц	Мосейко Н.С.
9	Клуб «Юность» 8-9кл	25	1 раз в месяц	Мосейко Н.С.
10	Изготовление куклы "Сувенир"	15	Среда, 16.50	Беляева О.Г.

### **Проблемы, перспективы.**

Наибольшей проблемой в настоящем времени среди подростков является распространение и употребление наркотических средств, курительных смесей. И хотя учащиеся нашей школы в течение последних 2-ух лет не были зарегистрированы в употреблении алкоголя и наркотических веществ, угроза существует. Поэтому, наиболее значимой работой в следующем году будет работа по привлечению детей к здоровому образу жизни, к спорту; работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков, вовлечение родителей в жизнь школы.

Классным руководителям 1 - 9 классов необходимо разнообразить формы проведения классного часа, привлекать к подготовке классных часов работников библиотеки, психолога, родителей, специалистов в разных областях знаний, представителей общественности.

Классным руководителям 6-9 классов для укрепления связей «семья - школа» рекомендовать привлекать к проведению и подготовке классных и школьных мероприятий родительскую общественность.

Обратить особое внимание на недостаточный уровень толерантности учащихся в 8 классе и в связи с этим

откорректировать планы воспитательной деятельности на следующий год.

1

#### **4.7. Состояние здоровья обучающихся**

Одной из первоочередных задач школы является сохранение и укрепление **здоровья детей**. В рамках программы «Здоровье» в этом году проводилась работа по следующим направлениям:<sup>3</sup>

- организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма (беседы, классные часы, конкурсы и т.д.);
- организация работы по профилактике вредных привычек и ведению здорового образа жизни. Эти дела включают в себя разноплановые по масштабу мероприятия: проведение Дня здоровья, Дня ГО, тематические классные часы, организация встреч подростков с врачами - специалистами, выступление группы волонтеров объединения (руководитель Маяцкая О.Л.), участие в конкурсе видеороликов «Живи ярко!», участие в городских и областных акциях «Классный час», «Родительский урок», «Неделя защиты безопасности детей», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», городской конкурс агитбригад по пропаганде безопасности дорожного движения и т.д.;
- организация и проведение спортивно - оздоровительной работы (организация спортивных секций, соревнований и спортивных праздников в каникулярное время, посещение бассейна «Дельфин», лыжной базы)

В течение всего учебного года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в ОУ; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

В школе ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив педагогов уделяет физическому развитию и здоровью обучающихся, так как диагностика показала.

Неделя здоровья

+

#### 4.7. Поступление выпускников в учреждения профессионального образования

	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2015-02016
Всего окончило 9 классов: из них	17	20	26
Поступили в 10 класс школ города	1(6%)	3	0
Поступили в техникумы, колледжи	14(82%)	17	16
Поступили в училище	2 (12%)	0	8
Не устроены	0	0	0
Работают	0	0	2

#### 4.8. Анализ методической работы

В 2015-2016 учебном году школа работала над методической темой: «Создать условия, способствующие повышению качества образования и формирование у школьников ценностей здорового образа жизни, социальнозначимой деятельности и личностного развития».

Методическая работа в 2014-2015 учебном году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, проектирование и реализация авторской системы. Методическая работа школы строилась на основе годового плана

Основными формами повышения профессионального уровня педагогов являются педагогические советы и методические семинары.

Методическая работа наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организаций образовательного процесса в школе. Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива.

Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос за последние два года, благодаря активному участию учителей в постоянно действующем теоретическом семинаре. Было проведено 4 заседаний, рассмотрены вопросы

- Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации,
  - Методические основы использования разноуровневого и дифференцированного подхода к дозировке домашнего задания,
  - Информационное сопровождение образовательного процесса как условие повышения качества образования,
  - Применение ИКТ в обучении. Возможности интерактивной доски.
- Вопросы вытекали из общешкольной темы и запросов учителей.

Конкурс «Майская копилка» явился подведение итогов работы школы передового опыта, демонстрацией обмена опытом педагогов школы по использованию новых и эффективных методов и приемов работы на уроке. На повышение уровня профессиональной компетентности педагогов были направлены педсоветы

- Качество образования - залог успеха школы,
- Современный урок: что изменилось. Современные образовательные модели и технологии в воспитательно-образовательном процессе,
- Партнерские отношения с родителями, как важный фактор создания положительной среды воспитания и обучения.

Проведение педагогических советов сопровождалось демонстрацией презентаций.

**Вывод:** Тематика проведения педагогических советов и семинаров была актуальной, определялась поставленной проблемой и была направлена на реализацию поставленных целей и задач перед школой.

2. Материал, подобранный для обсуждения, форма проведения, принятые решения направлены на повышение эффективности образовательного процесса, повышение уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании обучающихся.

#### **4.9. Работа методических объединений**

Целью работы школьных методических объединений (ШМО) является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Главное в работе методических объединений — оказание реальной, действенной помощи педагогу.

В школе функционировало два методических объединения: МО учителей начальных классов (руководитель Зиновьева Е.А.) и МО классных руководителей (руководитель Еремеева И.И.) Каждое объединение работало над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Заседания, совещания носили открытый характер на них, как правило, собирался весь коллектив были рассмотрены следующие вопросы: МО начальных классов:

- Формы и методы, используемые учителем для адаптации первоклассников,
- Сотрудничество семьи и школы в процессе воспитания и образования учащихся,
- Формы активизации познавательной деятельности учащихся.

МО классных руководителей:

- Планирование воспитательной работы в классе,



- Организация сотрудничества с родителями учащихся.

Учителя - предметники являлись членами городских методических объединений. 1

С целью знакомства с передовым педагогическим опытом учителей города, с практическим опытом других школ педагоги принимали участие в семинарах, семинарах - практикумах на базе школ города по графику городского методического кабинета.

Для проведения занятий школьной методической подготовки педагогов в течение года использовался кадровый потенциал школы. Занятия велись руководителями: заместителями директора по различным направлениям образовательной деятельности.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2014-2015 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой.

Работа над данными темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

Работа по самообразованию выявила и определенные проблемы:

- неумение некоторых учителей рационально спланировать работу над темой самообразования;
- недостаточная активность работы МО по обобщению и пропаганде лучшего опыта.

Решить данные проблемы можно через организацию инструктивно - методических совещаний по вопросам планирования работы над темами самообразования и обобщением опыта своей деятельности. На каждом заседании МО, семинарах необходимо заслушивать сообщения учителей о ходе и результатах работы над их методическими темами.

Проводилась работа по созданию информационно - креативной среды, дающей возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной и внеклассной деятельности.

Выводы:

1. Все методические объединения школы в основном выполнили план своей работы. +
2. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений.
3. Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших

результатов в работе, совершенствованию качества преподавания.

Однако негативными тенденциями в работе ШМО по-прежнему являются:

- пассивное отношение некоторых педагогов школы к обмену опытом.

**Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет задачи, которые необходимо решить в 2015-2016 учебном году:** <sup>3</sup>

**ЦЕЛЬ: СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЮ У ШКОЛЬНИКОВ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ**

### **Приоритетные направления работы школы**

1. Обновление содержания образования и переход на новые образовательные стандарты
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и учителей.  
Пропаганда здорового образа жизни
3. Создание условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся
4. Обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через новые формы аттестации, создание портфолио, освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания
6. Информатизация образовательного пространства

### **Задачи школы**

1. Повысить мотивацию обучающихся к учебной деятельности и, как следствие, уровень качества образования обучающихся
2. Использовать здоровьесберегающие и  
Неделя здоровья + здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании, организовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни

3. Сформировать благоприятную нравственную и эмоциональную среду для становления личности школьника и учителя
4. Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности школьников, уделяя особое внимание этическому и духовно-нравственному образованию
5. Отслеживать динамику развития обучающихся, создавая при этом условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого обучающегося
6. Перейти на качественно новый уровень в подходах к использованию ИКТ и инновационных технологий
7. Осуществить перевод внутришкольного управления на демократическую основу, включение в процесс управления учителей и обучающихся
8. Вовлекать родителей в деятельность школы, сделать их активными, заинтересованными участниками воспитательно-образовательного процесса.

В основу воспитательно - образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие **принципы:**

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой и взаимоотношениями учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

**Ожидаемые результаты на конец 2016 - 2017 учебного года**  
Неделя здоровья

1. Повышение мотивации к обучению и качества образования школьников
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития

- школьников. Наличие потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремление к здоровому образу жизни
3. Создание благоприятной образовательной среды способствующей сохранению здоровья, самовоспитания и саморазвитию личности
  4. Разработка форм учета достижений обучающихся, позволяющих проследить личные успех в соответствии с динамикой развития обучающегося (портфолио обучающегося)
  5. Профессиональный рост каждого учителя через использование ИКТ и инновационных технологий
  6. Создание работоспособности нравственного союза - классный руководитель - ребенок, направленного на благополучие и гармоническое развитие последнего
  7. Совершенствование материально-технической и ресурсной базы школы

Таким образом, наша школа — это комфортная среда для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех ступенях обучения. В рамках реализации основных направлений модернизации российского образования педагогическому коллективу предстоит большая работа по внедрению в широкую практику современных методов обучения и новых подходов к оценке качества образования.