

**Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
за 2019 год.**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Основной общеобразовательной школы № 4
652431, РОССИЯ, Кемеровская область, г. Березовский, пос. Барзас улица
Мира, 3

2020 г.

Структура отчета о самообследования:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1 организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- 2.2 структура и система управления;
- 2.3 качество содержания подготовки выпускников;
- 2.4 организация учебного процесса;
- 2.5 востребованность выпускников;
- 2.6 качество кадрового обеспечения;
- 2.7 качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.
- 2.8 материально-техническая база.
- 2.9 функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Показатели деятельности школы

4. Заключение

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБОУ «ООШ № 4» на основании приказа № 43 от 27.02.2020г. «О проведении самообследования» было организовано самообследование в школе.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2019 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

1. Аналитическая часть

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 4», является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей));
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4» (сокращенное наименование: МБОУ «ООШ № 4»).

Создана в 1931 году (средняя общеобразовательная школа № 4), в 2007 году получила статус основной общеобразовательной школой № 4.

Юридический адрес: 652431, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Березовский, пос. Барзас, улица Мира 3;

Фактический адрес: 652431, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Березовский, пос. Барзас, улица Мира 3;

Телефон/Факс: 8 (384 45) 75-3 -82; 8 (384 45) 75-3 -86.

Сайт: <http://bgooschkola4.usite.pro/>

E-mail: barzass@mail.ru

Школа работает в режиме шестидневной недели. Проектная мощность составляет 120 мест, реальная накопляемость - 206 учащихся, в школе на 01.09.2019 года обучается 206 учащихся (14 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, положения «Правил о порядке приема» и положения «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся».

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 42Л01 № 0003734, регистрационный № 16672 от 06 февраля 2017 г. выдана

Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

МБОУ «ООШ № 4» имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

- общего образования (начальное общее образование, основное общее образование)

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 42 А02 №0000272, регистрационный номер 3024 от 02 октября 2015 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 42 №003308913 5 мая 2012 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 12 по Кемеровской области ОГРН 24200646360

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 42 № 002976993 22 ноября 2000 г ИНН 4203005509

5. Устав согласован распоряжением Комитета по управлению муниципальным имуществом Березовского городского округа 29 декабря 2015 г. № 333-р, утверждён Приказом начальника Управления Березовского городского округа 24 декабря 2015 г. № 400.

6. Свидетельство о праве на имущество Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 42-42-01/083/2008-091 дата выдачи 22.06.2016 г, Управление Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области.

7. Свидетельство о праве на земельный участок Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок под объектами образовательного назначения 42-АГ №973061 дата выдачи от 28 марта 2012 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области.

8. Санитарно-эпидемиологическое заключение

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Березовский городской округ в лице Администрации Березовского городского округа. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Администрации Березовского городского округа в отношении школы осуществляет «Управление образования Березовского городского округа».

МБОУ «ООШ № 4» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации. Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

Локальные акты МБОУ «ООШ № 4»

№	Наименование документа
1	<i>Положение о языках образования.</i>
2	<i>Положение о правилах внутреннего распорядка для учащихся школы.</i>
3	<i>Правила внутреннего трудового распорядка</i>
4	<i>Положение о порядке оказания услуги «зачисление в образовательное учреждение».</i>
5	<i>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.</i>
6	<i>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися.</i>
7	<i>Положение об организации индивидуального обучения детей на дому</i>
8	<i>Положение об официальном сайте</i>

9	<i>Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.</i>
10	<i>Положение о правах, обязанностях и ответственности работников, занимающих должности инженеров - технических, административно- хозяйственных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.</i>
11	<i>Положение об Управляющем Совете школы.</i>
12	<i>Положение об организации внеурочной деятельности учащихся.</i>
13	<i>Положение о педагогическом совете.</i>
14	<i>Положение об Общем собрании трудового коллектива.</i>
15	<i>Положение о родительском комитете.</i>
16	<i>Положение о малом педагогическом совете.</i>
17	<i>Положение о работе профилактики правонарушений и безнадзорности.</i>
18	<i>Положение совета старшеклассников.</i>
19	<i>Положение о конфликтной комиссии при проведении промежуточной аттестации.</i>
20	<i>Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося.</i>
19	<i>Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки.</i>
20	<i>Порядок посещения учащимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.</i>
21	<i>Положение о занятиях учащимися.</i>

22	<i>Положение о порядке организации питания льготных категорий учащихся.</i>
23	<i>Положение о проектной и учебно - исследовательской деятельности учащихся.</i>
24	<i>Положение о портфеле достижений учащихся.</i>
25	<i>Положение о совещании при директоре.</i>
26	<i>Положение о методическом объединении.</i>
27	<i>Положение о публичном докладе.</i>
28	<i>Положение об организации работы по охране труда в МБОУ «ООШ № 4».</i>
29	<i>Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет.</i>
30	<i>Положение о порядке и условиях оплаты труда работников в МБОУ «ООШ № 4».</i>
31	<i>Положение о рабочей программе.</i>
32	<i>Положение о получении общего образования в форме самообразования.</i>
33	<i>Положение о семейном образовании.</i>
34	<i>Положение об индивидуальном обучении.</i>
35	<i>Положение о курсах по выбору.</i>
36	<i>Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</i>
37	<i>Положение о предпрофильной подготовке.</i>
38	<i>Положение о мониторинге качества образования.</i>

39	<i>Положение о системе оценки качества образования.</i>
40	<i>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся</i>
41	<i>Положение об аттестационной комиссии.</i>
42	<i>Положение о режиме учащихся.</i>

В школе разработаны и введены в действие Основные образовательные программы НОО и ООО, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «ООШ № 4», характеризующими содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития учащихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

2.2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «ООШ № 4» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 3 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательной деятельности, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об Управляющем совете).

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о

допуске учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки положительных результатов педагогического опыта. (Положение о педагогическом совете).

Общее собрание работников школы - является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников, объединяет всех членов трудового коллектива. (Положение об общем собрании работников школы).

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

– **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательной организации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательной деятельности и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– **третий уровень управления:**

Здесь органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «ООШ№ 4» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Наличие сайта учреждения:

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

2.3. Качество содержания подготовки выпускников.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;

- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

В 2016-2019 учебных годах осуществлен переход на ФГОС ООО в 5-9 классах.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы дополнительные занятия с мотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, элективные курсы для учащихся 9 классов в рамках предпрофильной подготовки. Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществлялась внеурочная деятельность в 1-9 классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, научно-познавательное, общественно-полезная деятельность. Все учащиеся 5-9 классов принимают участие в проектной деятельности.

Учащиеся школы показывают достаточно хорошие результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады приняло участие 87 учащихся 4-9 классов по 13 предметам. Из них 51 победителей и призеров. В муниципальном этапе приняло участие 14 учащихся нашей школы, из них 1 учащийся – призер (2 место - «Биология»).

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018-2019 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у учащихся в 2019 году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных

достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Государственная итоговая аттестация.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне успеваемости школьников: процент успеваемости составляет 100 %, качество обученности 29,1% (начальная школа - 38,7%, основная школа – 22,5%).

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к продолжению образовательного маршрута. ГИА проводилась в формах: основного государственного экзамена (29 участников).

29 выпускников проходили ГИА в форме основного государственного экзамена.

Подтвердили освоение программ основного общего образования при сдаче экзаменов в форме ОГЭ 100 % выпускников.

По результатам итоговой аттестации 19 выпускников получили аттестаты в июне - июле.

В 2019 году приняли участие в экзаменах по выбору 29 выпускников - 100% .

Из предметов по выбору биологию сдали 28 учащихся (96,6%) географию 28 учащихся (96,6%), 1 учащийся - обществознание (3,4%) и 1 учащийся – информатику (3,4%).

2.4. Организация учебной деятельности

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество	
Классы (группы)- всего		14	
Общая численность учащихся/ нач. школа/основн. школа		206/104/102	
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		204	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		-	
учащиеся, получающие образование по формам	очное	206	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Дети-инвалиды			1

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели 1-4 классы - 5 дней, 5-9 классы - 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

Начальная школа: мин. – 3 ур; макс. 5 ур.

Основная школа: мин. - 4 ур, макс. 6 ур.

Продолжительность уроков (мин.) - 1 кл: I полугодие -35 мин, II полугодие 45 мин,

2-9 классы – 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10; 20

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9классы	206
2 смена	8 класс	14

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Режим работы соответствует СанПин 2.4.2.2821-10.

Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для всех классов основной школы, в начальной школе установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного

общего образования составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на учащегося не превышает предельно допустимого.

Учебные планы уровней начального общего, основного образования МБОУ» ООШ № 4» для 1-4, 5-9 классов разработаны на основе перспективного учебного плана начального общего, основного образования, в преемственности с планом 2018-2019 учебного года, ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ № 4».

Содержание и структура учебного плана для учащихся 5-9 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ № 4».

Внеурочная деятельность в 1-9 классах в 2019 году организована в соответствии запросов учащихся и родителей (законных представителей).

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-9 классов проводится по предметам и в формах отраженных в календарном учебном графике.

Освоение основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.5.Востребованность выпускников

Устройство выпускников после окончания основной школы

№ п/п	Заведения	Количество (%)
1.	ГПОУ СПО «Березовский политехнический техникум»	10 (33,5)
2.	ГПОУ СПО «Березовский политехнический техникум» отделение образовательной подготовки	3 (10,5)
3.	г. Кемерово, КузТАГиС	4 (14)
4.	г. Кемерово, губернаторский техникум народных промыслов	1 (3,5)
5.	г. Кемерово, коммунально-строительный техникум	2 (7)
6.	г. Кемерово, СПО при Кем ГУ	1 (3,5)
7.	г. Кемерово, Сибирский политехнический техникум	1 (3,5)
8.	г. Кемерово, ККТ	1 (3,5)
9.	г. Ленинск-Кузнецкий, Политехнический техникум	1 (3,5)
10.	г. Тайга, ТИЖТ	2 (7)
11.	Работают	3 (10,5)
	ИТОГО:	29 (100)

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9 классов проведены встречи с руководителями средних школ города, представителями средних профессиональных учреждений городов области, учащиеся посетили профориентационные мероприятия.

Мониторинг устройства выпускников после окончания основной школы свидетельствует о качестве проделанной работы.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках

Администрация МБОУ «ООШ № 4» представлена в следующем составе: Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учрежден ии
Директор	Маяцкая Людмила Федоровна	Высшее, учитель немецкого языка	15 лет	15 лет
Заместитель директора по УВР	Галкина Маргарита Владимировна	Высшее, учитель физики	21 год	21 год
Заместитель директора по ВР	Маяцкая Олеся Леонидовна	Высшее, педагог - организатор	2 года	2 года

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	16	100 %	
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей	12 2	100 %	
Вакансии (указать должности) учитель —	-	-	
Образовательный уровень педагогических	с высшим образованием	10	71,4 %
	со средним специальным образованием	4	28,6%

работников	с общим средним образованием	-	-
	кандидата наук	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		14	100 %
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	10	71,4%
	высшую	4	28,6%
	первую	6	42,95%
	без категории	4	28,6%
Состав педагогического коллектива	учитель	12	85,8%
	педагог-организатор	1	7,1%
	педагог-психолог	1	7,1%
Педагогические работники пенсионного возраста			5
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания: -«Почетный работник образования РФ» -«Отличник народного просвещения»			1 -

Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 16/100 %

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы

повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 4 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 108 рабочих программ по предметам, из них 32 в начальной школе и 76 в основной школе. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную

литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиотека	Да/ 1 место/да
Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	нет
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
Книжный фонд	7 500
Учебный фонд	4 822 Начальная школа - 2 324 Основная школа - 2 498
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Учебные пособия	246 Начальная школа -151 Основная школа - 95
Методическая литература	234
Литературно - художественные издания	1940 Для педагогов -108 Для учащихся -1832
Периодические издания	Для педагогов-5 Для учащихся-3
Справочные издания	118 Начальная школа- 37 Основная школа- 81

Электронные издания	132 Для педагогов-48 Для учащихся-84 Начальная школа- 52 Основная школа- 32
---------------------	---

За два года основная часть финансирования из фонда субвенции была направлена на приобретение учебников. В 2019 году было приобретено новых учебников – 273.

2.8. Материально-техническая база.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося		1045,5 кв.м.
Столовая	40	23,3 кв.м.
Спортивный зал		204,1 кв.м

Инфраструктура

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	да
Количество учебных классов подключенных к сети интернет	1
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	-

Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Наличие электронного журнала	да
Наличие системы электронного документооборота	частично
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	23
-из них используются в образовательном процессе	20
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1
количество обучающихся на одно компьютерное место	0,97
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество интерактивных комплектов	3
Количество мобильных классов	1

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательной деятельности выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовой и здания школы.

Остается проблема с оконными блоками. Не все учебные кабинеты снабжены проекторами, принтерами, новой мебелью.

2.9. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

3. Показатели деятельности школы

(Утверждены приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец календарного года).	206
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования.	103
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.	103
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	Начальное - 29 Основное: - 25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	22,1%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	11,9%
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	17,2%

1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	27,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	208
1.13.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Регионального уровня Федерального уровня Международного уровня	- - -
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	-
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	-
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	-

	общей численности учащихся.	
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	-
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе: численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников; Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	66,7% 50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	33,3%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая; Первая	33,3% 41,7%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет; свыше 30 лет	- 66,7%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	33,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчет на одного учащегося.	0,97
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	33,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	Частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; с медиатекой; оснащенного средствами сканирования распознавания текстов; с выходом в Интернетс компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; с контролируемой распечаткой бумажных материалов;	- - 1 - - 1

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена, возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	1045,5 кв.м.

4. Заключение

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Кемеровской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте, в течение года функционирует электронный журнал.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся начальной школы.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах обучающихся по ФГОС.
- низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в начальной школе.

Поэтому определены следующие **задачи школы**:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам, повысить значимость электронного журнала при работе с родителями;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.
- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования.